

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES</b> Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006 “Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”	Código FGA- <b>Aprobado</b> <b>21/01/2013</b>
		<b>Versión 1</b>
	<b>Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP</b>	<b>Pág. 1</b>

Área: Ética y Valores Asignatura: Ética y Valores Docente: Gabriel Posada Arias Grado: 6° Período: 2 Año: 2020

N°	Indicador de logro	Contenidos y Temas	Estrategias	Fecha	Criterio de Evaluación	Valoración
	Reconoce las ventajas del cumplimiento de la norma dentro de un entorno social.	1. Elabore un texto describiendo la importancia de decir la verdad.  2. la obediencia es un valor fundamental para el éxito personal. Con base en este principio, cuándo se debe obedecer y cuándo no, justifique se respuesta en ambos casos.  3. Elabore una reflexión sobre la siguiente frase: “EL SABIO PIENSA TODO LO QUE DICE PERO NO DECE TODO LO QUE PIENSA”	Consultas Consulta sobre los temas tratados y socialización en las clases. Resúmenes Se evalúa la capacidad de síntesis de las estudiantes a partir de lecturas y videos, verificando tanto la comprensión como la redacción clara y concisa. - Exposiciones Se realizan con el objetivo de determinar la capacidad comunicativa de la estudiante y sus aptitudes investigativas		Taller y relato bien presentado a mano y con normas de ICONTEC.  Dominio de los temas durante la sustentación del taller y el relato.	50% trabajo escrito.  50% sustentación  Se calificará de 1 a 5, según el SIEPE.

**Observación:** En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe elaborar un cuadro como este, debe presentarlo firmado el día de la entrega del plan de apoyo.

**Los acudientes y estudiantes reciben el Plan de Mejoramiento Personal (PMP) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño académico.**

Firma del Estudiante: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_ Acudiente: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_